

Gli studenti che sono stati assenti ad una lezione devono aggiornarsi: fare quello che è stato fatto in classe e fare i compiti per preparare la lezione successiva.

VENERDÌ 26/09/2025

- Documento [Mini discussioni](#) :
Parte I. A (p. 1 del documento, sezione A: “Verifica lessico e formulazioni”)
=> v. [Correzione parte I](#)

Compiti da fare per la prossima lezione:

- Parte I. B (p. 1 del documento, sezione B: “Espressione orale: mini discussione in 2”): leggere le istruzioni e prepararsi per raccontare oralmente le proprie vacanze estive.

VENERDÌ 10/10/2025

- [Mini discussioni](#) Parte I. B (p. 1 del doc, “Espressione orale”): discussione in 2:
Prendere appunti in modo da poter raccontare (oralmente) le vacanze dello studente partner.
In ogni coppia, uno studente racconta le vacanze del partner.
- **Supporto grammaticale:** [Il passato prossimo](#)

Compiti da fare per la prossima lezione:

- Ripassare la coniugazione del passato prossimo (v. pdf [Il passato prossimo](#))

VENERDÌ 17/10/2025

- [Mini discussioni](#) Parte II:
 - Parte II. A: (p. 2 del doc, “Progetti per l’anno universitario” sezione A “Verifica lessico e formulazioni”): fare gli esercizi => v. [Correzione parte II](#)
 - Parte II. B (p. 2 del doc: “Espressione orale”):
discussione in 2: prendere appunti
in ogni coppia di studenti, 1 studente presenta i progetti del partner.
- **Supporto grammaticale:** [Futuro e condizionale](#)

Compiti da fare per la prossima lezione:

- Doc [Futuro e condizionale](#): imparare **a memoria** (par cœur) le coniugazioni dei verbi regolari (futuro p. 1 e condizionale p. 2).

VENERDÌ 24/10/2025

- Doc [Futuro e condizionale](#): compilare la tabella in basso della p.1 con i verbi irregolari al condizionale
=> vedere le [soluzioni all’esercizio sui verbi irregolari](#)
- Esercizio sul condizionale: [scrivere mini-dialoghi](#)

Compiti da fare:

- [Futuro e condizionale](#): imparare **a memoria** le coniugazioni dei verbi regolari e tutti i verbi irregolari della p.1